

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа № 3»  
муниципального образования Михайловский муниципальный район Рязанской области

## Областной смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию

Тема: «Создание школьного музейного уголка,  
как один из этапов патриотического воспитания школьников»



Контактная информация:  
учитель истории и обществознания  
Гришкина О.С.  
адрес: Рязанская область  
г. Михайлов  
ул. Школьная д.2  
тел:849130-2-17-18  
эл.почта:[olya.runova@yandex.ru](mailto:olya.runova@yandex.ru)  
Номинация: «Специалист в сфере  
патриотического воспитания в  
образовательной организации»

2018 году, изучая общественное мнение, участниками школьного объединения дополнительного образования «Исток» была разработана анкета и проведено анкетирование среди школьников и учителей нашей школы.

В анкетировании приняло участие 47 школьников и 18 преподавателей. Большинство из них согласны с созданием музейного уголка в школе и выбором направления его деятельности. Многие из принявших участие в анкетировании, внесли свои предложения по организации музея и готовы помочь в поиске музейных экспонатов, и оказании посильной помощи, но не каждый хочет, чтобы в музее хранились сведения о нем (особенно учащиеся). Вероятно, это связано с неопределенностью выбора профессии и гражданской позиции.

В ходе социального опроса нами было опрошено 65 человек. Большинство опрошенных согласились с важностью и необходимостью создания школьного музейного уголка. 50 человек посчитали, что создание музея необходимо и своевременно, т.к. он повысит интерес к истории школы и ее знаменитым выпускникам.

15 ответили, что не знают нужен ли он, но они с удовольствием бы его посетили.

Мы пришли к выводу, что создание школьного музейного уголка способствует патриотическому воспитанию, расширению образовательного пространства, обеспечит развитие личностных качеств обучающихся, поспособствует развитию коммуникативных компетенций, навыков проектно-исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

*В 2018 году ученики МОУ «Михайловская СОШ №3» начали собирать экспонаты для школьного музейного уголка. В декабре 2018 года приказом директора было утверждено положение о создании школьного музейного уголка.*

*Сегодня экспонаты музейного уголка пополняются и регулярно заносятся в инвентарную книгу. При музейном уголке действует совет музея. Есть и свои экскурсоводы, которые знакомят с музейными экспонатами.*

*Музейный уголок - образовательное пространство, ресурс в становлении гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций учащихся края. Главным инструментом музейной коммуникации в музейном пространстве является принцип интерактивности или многомерного диалога, участниками которого становятся дети, музейный педагог, музейный предмет, музейное пространство, прошлое и настоящее.*

*Педагог использует музейный уголок для социализации и социальной адаптации подрастающего поколения. Музейный уголок принимает участие в выставках, конкурсах, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного движения, участвует в краеведческих конференциях школьников, предметных олимпиадах, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музейного уголка.*

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о школьном музейном уголке

### МОУ «Михайловская СОШ №3»

Согласовано  
Управляющий Совет  
Пр.№1 от 15 декабря 2018 года

Утверждено  
Директор МОУ «Михайловская СОШ №3»

И.А. Сергеева

«18» декабря 2018 год

#### Положение о школьном музейном уголке

##### 1. Общие положения

Музей (музейный уголок) - учреждение, занимающееся сбором, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов быта, предметов, представляющих познавательный научный интерес.

Музейный уголок является одной из форм работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, индустриальной цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности учащихся коллективов и отдельных учителей в освоении исторического прошлого нашей Родины.

Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развития системности мышления.

Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

Присада материала музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

По своему профилю школьные музеи могут быть историческими, мемориальными, краеведческими, художественными, естественноисторическими и техническими. В отдельных случаях музеи избирают более узкий профиль, а также могут быть комплексными, то есть ведущими работу по разным направлениям.

##### 2. Цели школьного музейного уголка

Школьный музейный уголок боевой и трудовой славы призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданской ответственности учащихся. Его деятельность основывается на актуализации, создании и проработке традиций школы, села, района, области, страны среди учащихся.

Отныне участники Великой Отечественной войны пропитаны российской национальной идеей и выступают как бы в трех ипостасях: служение Отечеству как плечи гражданственности и патриотизма; подвиг и жертвенность во имя Родины как отражение культурно-исторических особенностей российского менталитета, связи прошлого и будущих перспектив; коллективизм, толерантность как ориентирующая и движущая сила социального процесса.

##### 3. Задачи музейного уголка.

- Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, ощущения генетической связи с предшествующими поколениями тружеников и защитников Отечества.
- Формирование гражданской ответственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.
- Формирование толерантности и общения с представителями других культур.
- Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.

• Воспитание на примере жизни и деятельности героических людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

##### 4. Организация музейного уголка.

Школьный музейный уголок боевой и трудовой славы организуется в образовательном учреждении на добровольных началах, на основе систематической работы постоянного актива учащихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующего профилю музея, и также необходимых помещений. Школьный музейный уголок решением областной администрации может быть преобразован в школьный музей.

##### 5. Содержание и формы работы

Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в организмом единстве со всей высшей школьной воспитательной работой, производимой школой и общественными организациями.

##### Получивший актив уголка боевой славы:

• Поднимает фонд музейного уголка путем личного контакта с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.

• Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.

• Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.

• Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.

• Проводит экскурсии для учащихся, родителей, работников смежных учреждений, организаций.

• Осуществляет сотрудничество учителями и использованием музейных материалов в учебном процессе.

• Принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса.

• Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданской ответственности учащихся молодежи.

• Осуществляет тесную связь с районным музеем, музеем города в интересах повышения квалификации актива в области музееведения.

##### 7. Учет и хранение фондов.

Весь собранный материал составляет фонд музейного уголка и учитывается в инвентарной книге. Фонды музейного уголка делится на основной (подлинный материал) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы вид экспозиций (схемы, диаграммы, макеты, фотографии).

В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинное материалы должны быть переданы государственному музею.

##### 8. Руконводство работой музейного уголка

Школьный музейный уголок организует свою работу на основе самоуправления. Осуществляет ее актив музея, избираемый общим собранием актива. Совет музейного уголка строит свою работу на основе годового плана включенного самоуправления.

• Обязательное (для тех, кто первый раз пришел в данное МОУ – первоклассников, учащихся из других школ, родителей...)

• Историко-образовательные (организация основных и дополнительных занятий по истории, географии и другим предметам)

• Воспитательные (организация встреч с ветеранами войны и труда, деятелями культуры).

• Рекреативные (расширение и обогащение экспозиций).

• Информатические.

• Шефские (создание внимания ветеранам).

# Концепция работы школьного музейного уголка

- ❑ 1. Формирование у учащихся интереса к истории Отечества через совместную творческую работу родителей и учеников с архивами семьи, воспитание уважения к отцам, дедам, ветеранам.
- ❑ 2. Привлечение к работе детей и их родителей.
- ❑ 3. Изучение истории микрорайона школы, сбор материала: воспоминания, фотографии, отражающие прошлое и настоящее малой Родины. Создание постоянных экспозиций, оформление альбомов.
- ❑ 4. Патриотическое воспитание подрастающего поколения проводить не на отвлеченных примерах, а с помощью рассказов людей, которых дети хорошо знают и видят ежедневно. Постоянно проводить беседы: “Герои войны и труда – жители нашего города”, “Твои соседи”, “Память моей семьи”.
- ❑ 5. Организация выставок авторских работ.
- ❑ 6. Взаимодействие с государственными музеями и музеями других школ района и области исторического и краеведческого профиля. Разработка экскурсионной программы, направленной на патриотическое воспитание, гордое и справедливое отношение к своей Родине, ветеранам Великой Отечественной войны и локальных конфликтов.
- ❑ 7. Проведение конкурсов рефератов, посвященных событиям Великой Отечественной войны. Участие в проведении районных краеведческих конференций.
- ❑ 8. Проведение на базе музея семинаров, открытых уроков истории, географии, открытых классных часов с привлечением ветеранов.

# Задачи работы школьного музейного уголка

- помощь в организации образовательного и воспитательного процесса;
- пропаганда материалов о Великой Отечественной войне;
- дальнейшее совершенствование, оформление музея, формирование фонда и обеспечение его сохранности;
- активная экскурсионно-массовая, поисковая, исследовательская работа с учащимися, ветеранами, родителями;
- сотрудничество с другими музеями (школьными, государственными) и общественными объединениями.
- учебная цель – помочь учащимся в усвоении знаний по истории родного края;
- просветительская цель – повысить уровень знаний посетителей, их информированность;
- популяризаторская цель – сформировать интерес к истории, к прошлому своего народа.



*ФМО - Гришкіна Ольга Сергеевна*

*Предмет - история, обществознание*

*Занимаемая должность- учитель истории и обществознания*

*Стаж работы в данной должности- 8 лет*

*Общий педагогический стаж-10 лет*

*Образование – высшее ( РГУ им. С. Есенина), 2009-2014 гг.*

*Категория-1 категория*

*Тема (методика, программа, технология) - Введение и использование на уроках истории краеведческого материала по истории города Михайлова*

*Тема самообразования - Использование ИКТ на уроках истории и обществознания для формирования познавательных УУД школьников.*

# *Название разделов экспозиций музея*

- История МОУ «Михайловская СОШ №3»*
- История пионерской организации «МОУ «Михайловская СОШ №3»*
- «Ими гордится наша школа»*



# Экспозиция музея

- ❑ *Оформление и оборудование экспозиции: стенды, экспонаты, доклады, рефераты, фотодокументы.*
- ❑ *Краткая характеристика экспонатов основного фонда: фотоальбомы, учебники, грамоты, значки, документы, символика.*
- ❑ *Количество экспонатов: 120*
- ❑ *Из них подлинных: 54*

*В нашем школьном  
музейном уголке собрана  
большая информация о  
нашем земляке, выпускнике  
школы - ГЕРОЕ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА -  
ЗАЙЦЕВЕ ИВАНЕ  
ФЁДОРОВИЧЕ*



Также мы собрали информацию о выпускнике нашей школы ветеране Великой Отечественной войны

Маштакове Николае Ивановиче



**ВОЕННЫЙ БИЛЕТ**  
 ИМ № 2717720  
 Фамилия *Маштаков*  
 Имя *Николай*  
 Отчество *Иванович*  
 Число, месяц и год рождения *2 июля 1924*  
 Адрес постоянного жительства *Рязанская область, район имени Раевского, поселок железнодорожный, Рязанский области (республики)*  
 Работает *в военном комиссариате*  
 Подпись *Маштаков Николай Иванович*  
 4 апреля 1982 г.  
 ВОЕННЫЙ КОМИССАР *подпись*

ИМ № 2717720  
 1. Общие сведения  
 1. Место рождения *Рязанская обл. Михайловский р-н с. Старосельское*  
 2. Национальность *русский*  
 3. Вероисповедание *неисповедующий*  
 4. Состояние на ВЛКСМ (с 1918 года) *член*  
 5. Образование *Среднее специальное*

**РСФСР  
 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**АТТЕСТАТ ЗРЕЛОСТИ**

Настоящим аттестован выпускник *Маштаков Николай Иванович* успешно обучившись в *Средней школе №10 в г. Рязань* в том, что он: *получил в 1955 г. среднее образование, работал лаборантом завода Михайловского областного совета культуры, участвовал в общественной работе, проявил себя как активный и ответственный гражданин, отличившийся в различных сферах деятельности.*

Оценки по 5 (лучше всего)	Хорошо по 5 (лучше всего)
Алгебра 4 (хорошо)	История СССР 5 (отлично)
Арифметика 4 (хорошо)	Советская литература 5 (отлично)
Геометрия 4 (хорошо)	Русский язык 5 (отлично)
Тригонометрия 4 (хорошо)	Литература 5 (отлично)
Естественные науки 5 (отлично)	Лекции 5 (отлично)
История СССР 5 (отлично)	Информационный курс 4 (хорошо)

Настоящим аттестован дана эта выписка право действительна в области культуры Республики Советов СССР.

Выдан *21 июля 55*  
 в *Михайлов*  
 Рязанской области  
 № 130867



Б № 374731

*Маштаков  
 Николай  
 Иванович*

ЗА ХРАБРОСТЬ, СТОЙКОСТЬ И МУЖЕСТВО, ПРОЯВЛЕННЫЕ В БОРЬБЕ С НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИМИ ЗАХВАТЧИКАМИ, И В ОЗНАМЕНОВАНИЕ 40-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941—1945 ГОДОВ

УКАЗОМ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР от 11 января 1985 г. НАГРАЖДЕН Орденом

**ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**  
 II степени

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР *подпись*  
 № ордена *4814831*

*Пионерская организация в нашей школе носила почетное имя  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМЕРНОВА  
ЮРИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА. Также в нашем музейном  
уголке выставлены летописи отрядов, которые вели  
пионеры нашей школы*



## **Направления деятельности**

*При нашем музейном уголке действует объединение дополнительного образования «Исток», под руководством учителя истории и обществознания Гришковой О.С.*

**Фондовая группа:** *в экспозиции музея представлены 3 раздела, количество экспонатов 120.*

**Экскурсионная группа:** *постоянно действуют группы экскурсоводов: старшая группа (10 кл.) – 5 человек, средняя группа (8 кл.) – 4 человека. В этом учебном году проведено 9 экскурсии для учащихся нашей школы и их родителей, для ветеранов ВОВ и локальных войн. Экскурсионной группой разработаны новые тематические экскурсии по экспозиции школьного музея и экспонируемых выставок для первоклассников.*

*Экскурсоводы старшей группы организуют подготовку младшей группы экскурсоводов.*

**Экспозиционная группа:** *Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции. Продолжает готовить материал об истории школы и музея, сбор материалов для нового раздела экспозиции музея о войне в Афганистане. Проводится исследовательская работа по изучению документов, газетных статей, литературных произведений о войне в Афганистане.*

*Проведена исследовательская работа по подготовке временных выставок, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.*

**Группа пропагандистов:** *организует и проводит массовые мероприятия на базе музея, тематические встречи, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия, занимается рекламно-информационной деятельностью. Разработана программа гражданского и патриотического воспитания в начальной школе, что позволяет усилить воспитательную и патриотическую работу в школе.*

*Наши учащиеся, занимающиеся в объединении дополнительного образования «Исток», в рамках регионального патриотического проекта "Нам есть кем гордиться", приуроченного к 75- летию Победы в Великой Отечественной войне, готовят информацию о своих родственниках-участниках ВОВ, организуют экскурсии и встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн.*



# Организация экскурсионной работы в музее

Учащиеся готовят  
тематические  
экскурсии,  
организуют  
встречи с ветеранами



# Организация мероприятий нашего музейного уголка

Взаимодействуем с Михайловским историческим музеем



Ведется краеведческая, массовая, исследовательская, экскурсионно-лекторская работа



# *Организация мероприятий нашего музейного уголка*



*В декабре 2019 года учащиеся посетили мастер-класс по организации музейной деятельности*

*Также наши учащиеся  
тщательно следят за  
чистотой и порядком на  
братской могиле павшим  
воинам на мемориале  
«Черная гора»*



*Проводится шефская  
работа с ветеранами-  
Маштаковым Н. Н.,  
Буянкиным С. Ф.,  
ой И.К.*



# Наш актив

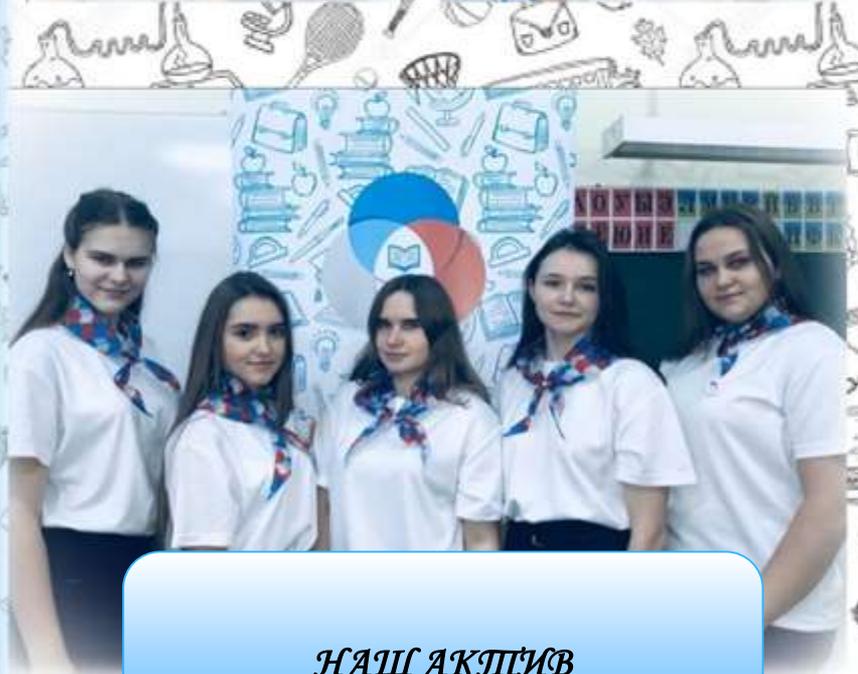
**Фондовая группа** – Драчёва Валерия, Лузгина Ангелина отвечают за учет и хранение фондов школьного музея. Они осуществляют прием материалов от экспедиционных отрядов, от дарителей, местных учреждений и организаций, учет музейных коллекций, поступивших на хранение в музейный уголок.

**Экспозиционная группа** – Кочугова Дарья- разрабатывает экспозиционную документацию – тематику-экспозиционный план экспозиции и школьных выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж и охранно-топографические описи, организует монтаж экспозиции, ее художественное оформление. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции.

**Экскурсионная группа** Кочугова Дарья, Сергеева София разрабатывают обзорные, тематические, учебно-тематические экскурсии по экспозиции школьного музея и экспонируемых им выставок, организует подготовку экскурсоводов и лекторов, проводит экскурсии и лекции.

**Группа пропагандистов** – Лобова Алина, Сергеева София, Кочугова Дарья, Лузгина Ангелина, Драчёва Валерия организуют и проводят массовые мероприятия на базе музея, тематические вечера, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

# Наш актив



*НАШ АКТИВ*