

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

МОУ "Михайловская СОШ №3"

Михайловский муниципальный район Рязанской области

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по ВР Челнокова Т.С.

*Чел*

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
Сергеева И.А.

Приказ №135  
от "30"августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Меткий стрелок»**

Руководитель: Буянкин Александр Сергеевич

г. Михайлов, 2024 год

## **Пояснительная записка**

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к личной, общественной и государственной безопасности. Они действуют на всех уровнях: от федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных Сил солдатами, матросами, сержантами, старшинами и офицерами является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Программа кружка «Меткий стрелок» разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека.

Популяризация пулевой стрельбы необходима, так как способствует передаче новому поколению накопленного жизненного опыта, формированию ценностных ориентаций, нравственному оздоровлению и культурному развитию общества. Это один из способов социализации личности.

При занятиях пулевой стрельбой вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Пулевая стрельба требует хорошей физической подготовленности. Она также способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора. Стрельба развивает память. К особому виду памяти относится так называемая мышечная память, которая складывается из запоминания определенных мышечных ощущений. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Занятия пулевой стрельбой также развивают ассоциативное мышление.

Поэтому стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения и общества в целом.

Программа рассчитана на 140 учебных часов (из расчета 4 часа в неделю).

Стрелковая подготовка имеет военно-прикладную направленность. Критерием высокой огневой подготовки учащихся является умение поражать цель с первого выстрела.

Умение обращаться с оружием, навыки стрельбы играют большую роль в подготовке учащихся к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Занятия стрелковой подготовкой вырабатывают выдержку, хладнокровие, прививают любовь к технике. Учащиеся могут на этих занятиях приобрести умение метко стрелять – умение поражать цель из стрелкового оружия на основе навыков, приобретенных в результате многократных повторений.

Стрелковый кружок организуется и проводится на основе программы для внеклассной работы «Стрелковая подготовка» и уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами; обучение материально-технической части стрелкового оружия; основам и правилам стрельбы; приемам и правилам выполнения контрольных нормативов.

Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию – он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у учащихся психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования по соответствующим специальностям и поступлению на военную

службу по контракту. Военно-профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно-патриотического воспитания.

Направленность программы кружка «Меткий стрелок» - военно - патриотическая.

Направленность дополнительной образовательной программы – это участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также участие в районных соревнованиях.

Новизна программы заключается в том, что во всех программах средней школы не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта.

Актуальность программы обучения по данной тематике очевидна. Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п.

Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа предназначена для учащихся 5-11 классов. Возрастной диапазон 11-18 лет. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

### **Цель программы:**

- научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии и метко стрелять.

### **Задачи программы:**

#### **1. Обучающая.**

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

#### **2. Воспитательная.**

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

#### **3. Развивающая.**

Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

1). Программа разработана на возрастную группу 11-18 лет.

2). Программа рассчитана на 1 год обучения.

3). Приём детей по желанию (количество не менее 15 чел.)

4). Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир, пулеулавливатели, прицельный станок.

5). В процессе обучения по программе «Меткий стрелок» необходимо иметь в наличии: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата. Формы проведения занятий – беседа, семинар, зачет, практическое выполнение упражнений по стрельбе.

Режим занятий – два раза в неделю по одному часу.

### **Прогнозируемый результат:**

- Приобретение обучающимися знаний по основам стрельбы из различных видов оружия;
- Развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта;
- Формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

**В процессе занятий в кружке «Меткий стрелок» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:**

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Р Ф по обеспечению национальной безопасности России;
- понимание правовых основ военной службы;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание огневой подготовки;
- знание правил применения оружия для поражения различных целей в бою;
- знание материальной части стрелкового оружия;
- знание основ, приемов и правил стрельбы;
- умение проявить лучшие качества при проведении стрельб;
- умение поражать цель с первого выстрела;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

#### **Критерии оценки:**

**«Зачтено»** - обучаемый правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

**«Не зачтено»** - А) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже,

Б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.

### **Формы подведения итогов результатов обучения детей.**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

## **Методы и приёмы работы**

Для успешного достижения основных целей и задач данной программы предусматривается применение различных **методов работы**:

### **1. Методы отечественной педагогики:**

#### ***Практический:***

- информационный – это словесное объяснение материала, беседы по теоретическому курсу, дискуссии, лекция, демонстрация, консультирование.

#### ***Наглядный:***

- по логике изложения и усвоение учебного материала;  
- по уровню творческой активности детей.

#### ***Воздействие на сознание, чувства, волю детей (споры и дискуссии):***

- по степени самостоятельности детей;  
- изучение конкретных ситуаций (наблюдение, анализ практической деятельности);  
- метод стимулирования учебно-познавательной деятельности;  
- метод прогнозирования;  
- метод контроля и самоконтроля.

### **2. Операционные методы:**

Обучение направлено на формирование умений и навыков, действий в типовых ситуациях (практические занятия и упражнения, самокритика).

### **3. Поисковые методы:**

Обучение направлено на решение реальных, конкретных задач и ситуаций (деловая игра, дискуссия, мозговая атака, лабиринт действий).

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов	Примечание
	<b>Пулевая стрельба в России</b>		
1	История создания оружия.	4	
2	Спортивное и боевое оружие	4	
3	История развития стрелкового спорта.	4	
4	Успехи российских стрелков.	4	
	<b>Правила безопасности</b>		
5	Меры безопасности при обращении с оружием	4	
6	Права и обязанности стрелка.	4	
7	Правила поведения в тире.	4	
	<b>Материально-техническая часть стрелкового оружия</b>		
	<b>Пневматические винтовки (ПВ)</b>		
8	Технические характеристики ПВ	4	
9	Устройство и принцип работы ПВ	4	
10	Разновидности ПВ	4	
	<b>Малокалиберные винтовки (МВ)</b>		
11	Технические характеристики МВ	4	
12	Устройство и принцип работы МВ	4	
13	Разновидности МВ	4	
	<b>Автомат Калашникова (АК)</b>		
14	Назначение и боевые свойства АК	4	
15	Устройство и работа автомата АК	4	
16	Назначение и устройство частей и механизмов АК	4	
17	Принадлежность автомата	4	
18	Разборка и сборка автомата	4	
19	Снаряжение магазина АК	4	
20	Разновидности АК	4	
	<b>Теоретические основы стрельбы</b>		
21	Явление выстрела	4	
22	Рассеивание пуль при стрельбе	4	
23	Определение средней точки попадания	4	
24	Начальная скорость пули	4	
25	Полет пули в воздухе	4	
26	Пробивное и убойное действие пули	4	
27	Кучность, меткость стрельбы	4	
	<b>Основы и правила стрельбы.</b>		
28	Изготовка к стрельбе.	4	
29	Прицеливание (наводка).	4	
30	Дыхание.	4	
31	Нажим на спусковой крючок.	4	
32	Стрельба лежа, стоя, с колена.	4	
33	Корректировка стрельбы	4	
34	Виды прицелов	4	
35	Психологическая подготовка при стрельбе.	4	
	Итого:	140 ч.	

## **Содержание программы кружка «Меткий стрелок»**

В содержании курса по данной программе выделяют теоретический и практический аспекты. Это вызвано тем, что невозможно теоретический аспект отделить от выполнения практических приемов.

История создания оружия.

Спортивное и боевое оружие

История развития стрелкового спорта.

Успехи российских стрелков

Правила техники безопасности при обращении с оружием и при проведении практических стрельб.

Устройство пневматического оружия.

Устройство малокалиберных винтовок.

Устройство автомата Калашникова.

Работа основных частей и механизмов оружия. Уход за оружием и пульями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его заряжение

Решение огневой задачи.

Подготовка к стрельбе.

Исходное положение.

Выбор позиции.

Определение расстояния до цели.

Пристрелка.

Правила стрельбы по различным целям.

Прицеливание.

Выстрел.

Уход за оружием.

Тренировка исходного положения (стоя, с колена, лежа).

Пристрелка оружия.

Ведение огня по цели из различного положения.

Выполнение разрядных требований.

Соревнования среди членов кружка отдельно девочки, отдельно мальчики. Внутришкольные соревнования посвящённые Дню Защитника Отечества. Соревнования с учащимися других школ, соревнования допризывной молодёжи.

1

### **Материально-технические условия**

1). Оборудование для проведения занятий: тир, пулеулавливатели, прицельный станок.

2). В процессе обучения по программе «Меткий стрелок» необходимо иметь в

наличии: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата.

### **Литература для педагога**

1. Азбука снайпера: Учеб. пособие. – М.: Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ, 2000.
2. *Максимов А.А.* Обучение и тренировка стрелка-спортсмена. – М.: Издательство ДОСААФ, 1966.
3. *Мейтин А.Е.* Программа начальной снайперской подготовки. – М.: РГУФК, 2001.
4. Подготовка снайперов: Учеб.-метод. пособие. – М.: Издательство Министерства обороны, 1987.
5. *Юрьев А.А.* Пулевая спортивная стрельба. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1973.

### **Литература для обучающихся**

2. *Вайнштейн Л.М.* Основы стрелкового мастерства. – М.: Издательство ДОСААФ, 1960.