

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области
391710 Рязанская область, г. Михайлов, ул. Школьная, д. 2. Телефон (49130) 2-17-18.

Согласовано
педагогическим советом
МОУ «Михайловская СОШ №3»
Протокол от 11.04.2024г. № 5

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Михайловская СОШ №3»
_____ Сергеева И.А.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Михайловская СОШ №3»
за 2023 год**

Сроки самообследования: 01.01.2023 г.- 10.04.2024 г.

Размещение на сайте школы- до 20.04.2024 г. (после обсуждения и утверждения на педсовете школы).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа №3» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области (МОУ «Михайловская СОШ №3»)
Руководитель	Сергеева Ирина Александровна
Адрес организации	391710, Рязанская область, г. Михайлов, ул. Школьная, д. 2.
Телефон, факс	Телефон 8(49130) 2-17-18
Адрес электронной почты	mikh-mou.sosh3@ryazangov.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Михайловский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1950 г.
Лицензия	Лицензия 62ЛО1 № 0000965. Дата выдачи 30 ноября 2015 г. Выдана Министерством образования Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	62А01 №0000684. Выдано 30 ноября 2015 г. Министерством образования Рязанской области

Основным видом деятельности МОУ «Михайловская СОШ № 3» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в городе Михайлове. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 62 процента – рядом со школой, 38 процентов – на другой территории.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

и одно методическое объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–7	1	40	5	34
8-11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	92
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	82
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 255 обучающихся

Класс	Количество учащихся в классе	Из них дети-инвалиды	Из них обучались на дому	Из них дети с ОВЗ	Дети с ОВЗ	Из них обучались на дому	Количество учащихся по ступеням обучения
1	20						94
2	21	1	1	1			
3	29						
4	22	1	1	1			136
5	26						
6	29	1	1	1	1		
7	29						
8	26	1					22
9	28	1			1		
10	10						4
11	13						
ВСЕГО	250						
9 (УКП)	4						4
11(УКП)							
12(УКП)	1						1
ВСЕГО:	255	5	3	3	2		257

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Михайловская СОШ №3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Михайловская СОШ №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Михайловская СОШ № 3» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Михайловская СОШ №3» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Михайловская СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Михайловская СОШ № 3» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В МОУ «Михайловская СОШ №3» реализуется универсальный профиль обучения. Обучающиеся 10-х и 11-х классов химию, биологию и математику изучают на углубленном уровне

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1чел.
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1чел.
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2чел.
- с расстройствами аутистического спектра – 3чел.
- с задержкой психического развития – 2чел.

Школа реализует следующие АООП:

- - Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- - Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- - Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- - Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы необходимые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные

компьютерные технологии, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023/24 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

-модуль «Ключевые общешкольные дела»

-модуль «Классное руководство и наставничество»

-модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

-модуль «Школьный урок»

-модуль «Самоуправление»

- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Волонтерство»
- модуль «Безопасность жизнедеятельности»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Школьные и социальные медиа»
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- модуль «Работа с родителями»
- модуль «Профилактика»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 3-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Деева Е.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Михайловская СОШ №3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Челнокова Т.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Трофименко Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Морозова С.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Челнокова Т.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Трофименко Н.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Трофименко Н.А.
<...>	<...>	<...>

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2023 учебном году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Вокальное исполнительство», школьный театр «Фантазия»);
- физкультурно-спортивное (Спортивный клуб «Лидер», «Меткий стрелок», «Шах и мат», «ЮИД»);
- туристско-краеведческое («Исток»);
- естественно-научное («Точка роста»);
- техническое («Роботехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 75 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Школа реализует проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Фантазия"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Фантазия"». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Деева Е.А. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Фантазия"». выросло и составило 28 человек).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– начальная школа	92
	– основная школа	134
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	
	– в средней школе	3

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 6. Качество обучения за 2022/2023 учебный год.

Класс	Количество человек на конец года	«5»		«4»		Неуспевающие	
		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
1	20						
2	22	3	14	8	36	1	5
3	29	2	7	15	52		
4	21	1	5	11	52		
5	26	1	4	11	42		
6	27	0	0	12	44		
7	29	1	3	4	14		
8	26	0	0	6	23		
9	26	2	7	4	14	2	7
10	10	3	30	2	20		
11	13	3	23	3	23		

Таблица 7. Качество обучения по предметам за 2022/2023 учебный год.

1 ступень

№	Предмет	Успевающие на «5» и «4»						Неуспевающие			
		2 класс		3 класс		4 класс		3 класс		4 класс	
		(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%	(чел)	%
1	Русский язык	14	64	18	62	15	71				
2	Литературное чтение	19	86	28	97	20	95				
3	Родной язык			28	97						
4	Математика	16	73	21	72	19	90				
5	История										
6	Окружающий мир	20	91	28	97	16	76				
7	Иностранный язык	17	77	21	72	14	67				
8	Информатика										
9	Технология	21	95	29	100	21	100				
10	ИЗО	18	82	29	100	21	100				
11	Физическая культура	22	100	29	100	21	100				
12	Музыка	22	100	29	100	21	100				

Таблица 8. Качество обучения за 2022/2023 учебный год.

2 ступень

19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	№	Спр авк а кач
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------------------

Предмет	Успевающие на «5» и «4»														Неуспевающие							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс					
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%				
Русский язык	19	73	15	58	9	31	10	38	14	54												
Литература	20	77	17	65	14	48	11	42	11	42												
Английский язык	14	54	16	59	13	45	17	65	13	50												
Математика	18	69	13	48																		
Алгебра					6	21	10	38	13	50												
Геометрия					5	17	9	35	9	35												
Информатика	21	81	19	70	13	45	19	73	25	96												
История	22	85	22	81	24	83	21	81	25	96												
Обществознание			22	81	24	83	23	88	21	81												
География	18	69	18	67	18	62	17	65	17	65												
Биология	21	81	19	70	24	83	24	92	23	88												
Физика					10	34	13	50	20	77												
Химия							10	38	7	27												
Музыка	25	96	24	89	26	90	26	100														
ИЗО	25	96	22	81	27	93																
ОБЖ							20	77	21	81												
Технология	26	100	27	100	29	100	25	96	25	96												
Физ.культура	26	100	25	93	29	100	24	92	26	100												
Родной язык	19	73							21	81												

Хорошисты		8	15	11	11	12	4	6	4	2	3	76
Отличники и хорошисты		11	17	12	12	12	5	6	6	5	6	92
Троечники		11	12	9	14	15	24	20	19	5	7	156
Повторное обучение		0	0	0	0	0	0	0	1	0		1
На осень		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0

	отличники		хорошисты		троечники		Повторное обучение		На осень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 ступень	6чел	8%	35чел	48%	32чел	44%	0	0	0	0
2 ступень	4чел	3%	37чел	28%	92чел	69%	1	0,7%	0	0
3 ступень	6чел	26%	5чел	22%	12чел	52%	0	0	0	0
Всего:	16чел	7%	77чел	34%	135чел	59%	1	0,7%	0	0

Отличников - 16человек (7%)

Окончили учебный год на «4» и «5» - 77человек (38%).

Таблица 11. Отличники и медалисты за 2022/2023 учебный год

	Отличники (только «5»)		Хорошисты («4» и «5»)		Медалисты			
	Чел.	%	Чел.	%	Федеральная медаль		Знак губернатора	
					Чел.	%	Чел.	%
1 ступень (2-4 класс)	6	8	34	47				
2 ступень	4	3	37	27				
3 ступень	6	26	5	22	3		2	

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники в 2022-2023 учебном году сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и предмет по выбору

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	13

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	13

ГИА в 9-х классах

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Михайловская СОШ № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на недостаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку снизилась на 4 и 8 процентов соответственно. Качество знаний повысилось на 5 процентов по русскому языку, на 6 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	43,6	4,2	100	48	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	35,5	3,4	100	42	3,5
2021/2022	96	40	3,4	92	48	2,7
2022/2023	88	50	3,46	96	44	3,6

Качество знаний по русскому языку на 13 % ниже, чем по району (57%), а по математике ниже на 3,6% (по району 53,6%)

Успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 24чел, что составило 92%. 1 ученик выбыл из школы в связи со сменой места жительства родителей. 1 ученик был оставлен на повторный год обучения.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	21,7	3,2	100
История	1		3	100
Иностранный язык				
Биология	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	21	23,8	3,14	90
Литература				
Физика	2	50	4	100
География				
Химия				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

24 девятиклассника школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 8% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	24	100	26	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	6,8	3	12	2	7,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	20,7	8	32	4	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100	25	96	25	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	4	1	4

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали успеваемость 96% по результатам ОГЭ по русскому языку и 94% математике. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (8%).

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (54%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	70

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	68,5

2021/2022		
2022/2023	50	70

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 6 человек (46%). Физику выбрали 2 (15%) обучающихся, английский язык сдавали 1 (7%) человек, химию и биологию – 2 (15%), литературу – 2 человека (15%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	70	100
Физика	2	49,5	100
Математика (базовый уровень)	7	5	100
Математика (профильный уровень)	6	60	100
Химия	2	90,5	100
Биология	2	75	100
История			
Обществознание	6	52	83
Английский язык	1	45	100
Информатика			
География			
Литература	2	51	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 23% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	1	3	нет класса	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Присислова Алена Игоревна	11	Гордиенко Ирина Васильевна
2	Сафина Лилия Тимуровна	11	Гордиенко Ирина Васильевна
3	Серебряникова Юлия Сергеевна	11	Гордиенко Ирина Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Не все обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 самый высокий средний балл 4 по физике, по остальным предметам средний балл 3-3,6.
3. По ЕГЭ самый высокий средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 60, по русскому языку – 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (23%).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Рязанской области от 02.03.2023 №417 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских проверочных работ на территории Рязанской области».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	20	26	27	24	25	–
Математика	19	21	27	27	21	–
Окружающий мир	21	–	–	–	–	–
Биология	–	26	27	29	–	13
История	–	26	–	–	23	13
Обществознание	–	–	24	27	–	–
География	–	–	–	–	–	11
Химия	–	–	–	–	24	13
Физика	–	–	–	–	–	11

Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	18	–	11
---	---	---	---	----	---	----

Вывод: в работе по русскому языку приняли участие 122 ученика из 129 (94,57%), по математике 115 человек из 129 (89,15%), по окружающему миру 21 человек из 21 (100%), по биологии 95 человек из 95 (100%), по истории 62 человек из 65 (95,38%), обществознанию 51 обучающийся из 56 (91,07%), географии 11 человек из 13 (84,61%), химии 37 человек из 39 (94,87%), физике 11 человек из 13 (84,61%), английскому языку 29 человек из 49 (59,18%). Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кол-во участников: 20 чел (всего в классе 21)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Степанова И.А.	3	9	8	-	60%	3	10	7	-	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 обучающихся (95% обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. (5% обучающихся).

Математика

Кол-во участников: 19 чел (всего в классе 21)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Степанова И.А.	2	14	3	-	84%	5	11	3		84%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (5,26%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся (73,68%); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел (21,05% обучающихся).

Окружающий мир

Кол-во участников : 21 чел (всего в классе 21)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Степанова И.А.	4	9	8	-	62%	5	11	5	-	76%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 чел (80,95 % обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел (19,05% обучающихся)

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кол-во участников: 26 чел (всего в классе 26)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Чекваскин Н.В.	3	16	7	-	73%	-	18	8	-	69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел. (15,38% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 чел. (84,62% обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем снижение качества знаний обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Кол-во участников: 21чел (всего в классе 26)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сергеева И.А.	7	9	4	1	76%	7	8	5	1	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел (4,76 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 чел. (95,24% обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем снижение качества знаний обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2023 задание № 2 обучающимися не было выполнено, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Кол-во участников: 26чел (всего в классе 26)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Тарасов Н.В.	6	17	3	-	88%	5	12	9	-	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 чел. (26,92% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 чел. (73,08% обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Кол-во участников: 26чел (всего в классе 26)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Букаткина Н.В.	5	18	3	-	88%	2	17	7	-	73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 чел. (26,92% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 чел. (73,08% обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрандзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кол-во участников: 27чел (всего в классе 27)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Чеквакин Н.В.	-	15	12	-	56%	1	15	11	-	59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 чел. (85,19% обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел (14,81% обучающихся).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Кол-во участников: 27чел (всего в классе 27)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Серебряникова Е.А.	-	13	14	-	48%	2	10	14	1	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел. (7,41 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 чел. (71,78% обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 чел (14,81% обучающихся).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал незначительную отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Кол-во участников: 27чел (всего в классе 27)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Букаткина Н.В.	1	18	8	-	70%	4	7	14	2	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 чел. (29,63 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 чел (70,37 % обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику по предмету, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Кол-во участников: 24 чел (всего в классе 27)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Тарасов Н.В.	6	16	5	-	81%	2	17	5	-	79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел (16,67 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 чел. (79,17 % обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел (4,17% обучающихся).

Данные ВПР по обществознанию свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кол-во участников: 24 чел (всего в классе 29)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гордиенко И.В.		8	15	1	28%	1	7	15	1	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел (4,17 % обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 чел. (87,5% обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 чел (8,33% обучающихся).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5».

Математика

Кол-во участников: 27 чел. (всего в классе 29)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Серебряникова Е.А.	1	4	24	-	17%	1	8	17	1	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 чел. (77,78% обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 чел (22,22% обучающихся).

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о повышении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Кол-во участников: 29 чел (всего в классе 29)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Букаткина Н.В.	6	20	3	-	90%	4	13	12	-	59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 чел (27,59% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (72,41% обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Кол-во участников: 18 чел (всего в классе 29)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Купряшова Т.А.	2	11	16	-	45%	1	6	10	1	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 чел (22,22% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 чел (77,78% обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

В данном классе невозможно сделать выводы об объективности оценивания, так как писали работу только 62% обучающихся.

Обществознание

Кол-во участников: 27 чел (всего в классе 29)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Тарасов Н.В.	6	18	5	-	83%	2	17	8	-	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 чел (33,33% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 чел. (66,67 % обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Вывод: Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Участие учащихся школы во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Обучающиеся школы участвовали в МЭ предметных олимпиадах по 19 предметам, кроме

- немецкого языка (не ведётся в ОУ)
- МХК (не набрали проходной балл)

Не призовых мест по экономике, истории, географии, астрономии, информатике

Учащиеся школы (7-11 классы) стали победителями и призёрами МЭ по 14 предметам

ФИ учащегося	класс	предмет	результат	учитель
--------------	-------	---------	-----------	---------

Чикина Екатерина	7	Право	призер	Челнокова Т.С.
Семин Игорь	8		призер	
Петров Иван	9	Право	призер	Федосеев А.Ю.
Макеева Анастасия	9		призер	
Потатуева Ксения	11		призер	
Слезин Кирилл	8	ОБЖ	призер	Буянкин А.С.
Семин Игорь	8		призер	
Орешкин Дмитрий	9		призер	
Котельникова Варвара	10		призер	
Акимов Артем	10		призер	
Цимаркина София	11		победитель	
Перепечкина Дарья	11		призер	
Потатуева Ксения	11		призер	
Котельникова Варвара	10	Русский язык	призер	Гордиенко И.В.
Потатуева Ксения	11		призер	
Золин Дмитрий	8	Физическая культура	призер	Журавлев С.В.
Сиротина Ксения	8	Английский язык	победитель	Купряшова Т.А.
Сарычева София	9	Обществознание	победитель	Федосеев А.Ю.
Быкова Анна	9		призер	
Потатуева Ксения	11		призер	
Цимаркина София	11		призер	
Сиротина Ксения	8	Математика	призер	Серебряникова Е.А.
Цимаркина София	11		призер	
Перепечкина Дарья	11	Биология	призер	Букаткина Н.В.
Петров Иван	9	Технология	призер	Орлова Н.Н.
Коростелев А	7	Физика	призер	Серебряникова Е.А.
Котельникова Варвара	10	Литература	победитель	Гордиенко И.В.
Потатуева Ксения	11		победитель	
Сиротина Ксения	8	Химия	призер	Букаткина Н.В.
Перепечкина Дарья	11	Экология	победитель	Букаткина Н.В.

Учащиеся школы (5-6 классы) стали призёрами МЭ по 1 предмету

ФИ учащегося	класс	предмет	результат	учитель
Квит Илья	5	литература	призер	Гордиенко И.В.
Паршина Евгения	6	Литература	призер	Буянкин А.С.

Начальные классы:

ФИ учащегося	класс	предмет	результат	учитель
Денисова Анастасия	4	Литературное чтение	призер	Морозова С.В.
Сафин Богдан	4	Окружающий мир	призер	
Сафин Богдан	4	Математика	победитель	
Милякова Диана	4	Математика	призер	

Тип диплома	Кол-во мест (2023-24гг)	Кол-во мест (2022-23гг)	Кол-во мест (2021-22 гг)	Кол-во мест (2020-21 гг)	Кол-во мест (2019-20 гг)
победитель	7 (6+0+1)	5 (5+0+0)	10(10+0+0)	12 (7 +4+1)	8 (7 + 1+0)
призёр	29 (24+2+3)	27 (23+3+1)	45 (39+1+5)	20(16+3+1)	14 (13+0 + 1)
Всего:	36 (30+2+4)	32 (28+3+1)	55 (49+1+5)	32(23+7+2)	22 (20+1+ 1)

Наибольших успехов добились следующие обучающиеся:

ФИ обучающегося	Класс	Количество призовых мест (победитель+призёр)	Предмет	Место
Потатуева Ксения	11	5 (1+4)	литература	победитель
			право	призер
			ОБЖ	призер
			русский язык	призер
			обществознание	призер
Перепечкина Дарья	11	3(1+2)	экология	победитель
			ОБЖ	призер
			биология	призер
Цимаркина Софья	11	3(1+2)	ОБЖ	победитель
			математика	призер
			обществознание	призер

Котельникова Варвара	10	3(1+2)	литература	победитель
			русский язык	призер
			ОБЖ	призер
Сиротина Ксения	8	3(1+2)	английский язык	победитель
			математика	призер
			химия	призер

7 призовых мест прошлого года удалось подтвердить в этом году:

ФИ	класс	Предмет
Петров Иван	9	технология
Перепечкина Дарья	11	экология
		ОБЖ
Сиротина Ксения	8	математика
Цимаркина София	11	математика
Потатуева Ксения	11	литература
Котельникова Варвара	10	литература

ФИО учителя	Количество призовых мест 2020-2021 (победитель+призёр)	Количество призовых мест 2021-2022 (победитель+призёр)	Количество призовых мест 2022-2023 (победитель+призёр)	Количество призовых мест 2023-2024 (победитель+призёр)
Гришкина О.С.	6(3+3)	11(2+9)	5 (1+4)	
Журавлев С.В.				1 (0+1)
Буянкин А.С	3(1+2)	5(3+2)	3 (1+2)	9 (1+8)
Гордиенко И.В.	3(2+1)	9(1+8)	4 (0+4)	5 (2+3)
Серебрянникова С.В.	2 (1+1)	2(0+2)	3 (1+2)	
Орлова Н.Н.	2(0+2)	5(2+3)	3 (0+3)	1 (0+1)
Букаткина Н.В.	2 (0+2)	5(0+5)	2 (0+2)	3 (1+2)

Купряшова Т.А.		4(1+3)		1 (1+0)
Сергеева И.А.	1(1+0)			
Серебряникова Е.А.	1(0+1)	3(0+3)	2 (0+2)	3 (0+3)
Петрушин Ю.В.	1(0+1)			
Степанова И.А.			1 (0+1)	
Морозова С.В.				4 (1+3)
Трушкина Н.Ф.				
Челнокова Т.С.				2 (0+2)
Федосеев А.Ю.				7 (1+6)

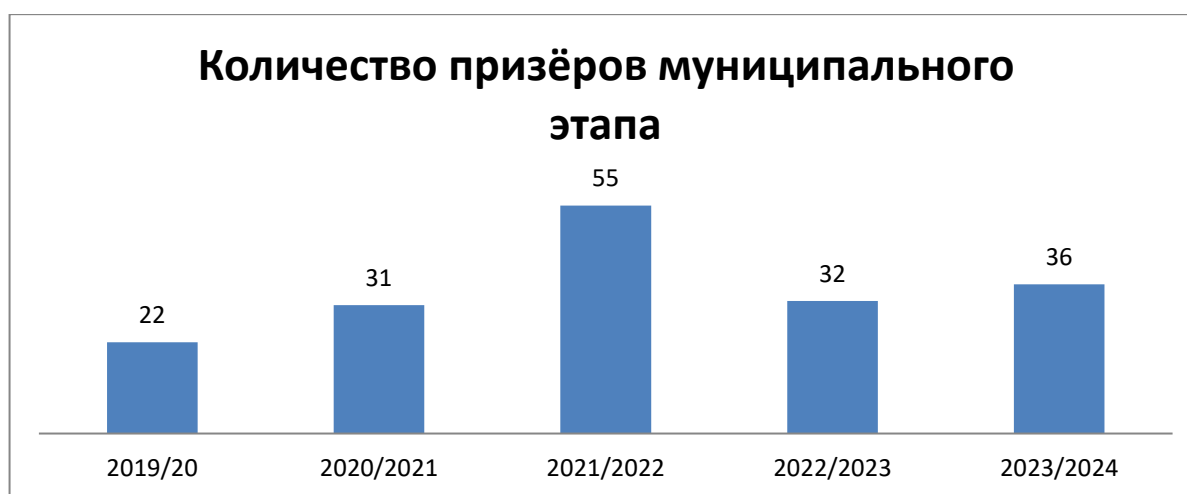
Учебный предмет	Количество призовых мест (2023-2024 уч.год)	Количество призовых мест (2022-2023 уч.год)	Количество призовых мест (2021-2022 уч.год)	Количество призовых мест (2020-2021 уч.год)	Количество призовых мест (2019-2020 уч.год)
русский язык	2-	4-	5-	6+	2 -
обществознание	4+	1-	5+	3-	4 +
химия	1+	0=	0=	0=	0 -
физика	1=	1+	1+	0=	0=
биология	1=	1-	4+	2+	0 -
литература	4=	4-	5+	2+	1 -
физическая культура	1-	5=	5+	4=	4+
математика	4=	4-	7+	5+	1-
англ. язык	1+	0-	4+	0-	1+
география	0-	1-	3+	0-	1+
технология	1=	1-	2-	3+	0=
ОБЖ	8+	3-	5+	3-	4+
право	5+	2-	3+	2=	2=
экология	1=	1=	1+	0=	0-
экономика	0-	1+	0=	0-	1+

история	0-	2-	3+	1=	1=
МХК	0=	0=	0=	0=	0-
литерат. чтение	1+	0=	0=	0=	0=
окружающ. мир	1=	1-	2+	1+	
ВСЕГО:	36	32	55	32	22

по 6 предметам улучшились результаты, по 5 – снизились, по 6 – остались на прежнем уровне.

класс	Количество призовых мест (2023-2024 уч.год)	Количество призовых мест (2022-2023 уч.год)	Количество призовых мест (2021-2022 уч.год)	Количество призовых мест (2020-2021 уч.год)	Количество призовых мест (2019-2020 уч.год)
7 класс	2(0+2)	5(1+4)	9(1+8)		2(1+1)
8 класс	7(1+6)	2(0+2)	14(3+11)	5 (0+5)	3(0+3)
9 класс	6(1+5)	7(2+5)	11(2+9)	11 (3+8)	5(2+3)
10 класс	4(1+3)	4(2+2)	15(4+11)		3(0+3)
11 класс	11(3+8)	10(0+10)		6 (4+2)	7(3+4)
4 класс	4(1+3)	1(0+1)	5(0+5)	2(1+1)	1(0+1)
5 класс	1(0+1)	2(0+2)	0	4 (3+1)	1(1+0)
6 класс	1(0+1)	1 (0+1)	1(0+1)	3 (1+2)	0
ВСЕГО:	36(7+29)	32 (5+27)	55(10+45)	31 (12+19)	22(7+15)

**Мониторинг победителей и призёров муниципального этапа
предметных олимпиад за 5 лет**

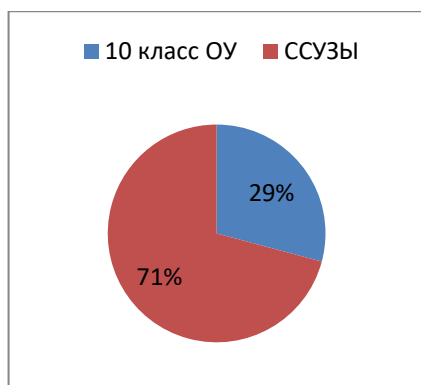


Выводы:

- количество победителей и призёров по сравнению с предыдущим годом повысилось;
- наибольшее количество призовых мест по ОБЖ, праву, обществознанию, литературе;
- стабильно добиваются результатов учащиеся школы по ОБЖ, обществознанию, праву, литературе;
- по 6 предметам улучшились результаты, по 5 – снизились, по 6 – остались на прежнем уровне;
- четвертый год проводилась олимпиада по окружающему миру и успешно;
- в этом году добились результатов по английскому языку, химии.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Всего получили аттестаты об основном общем образовании 24 человека.



ИТОГО:

поступивших в СУЗы – 17 человек, из них в г. Рязани – 12 человек, в Михайлове -5чел.
Очная форма обучения – 17чел (без 10 кл.); заочная форма обучения – 0 чел.
Бюджетная форма обучения – 12чел (без 10 кл.);
Коммерческая форма обучения – 5 чел.

Всего получили аттестаты о среднем общем образовании 13 человек



ИТОГО:

поступивших в СУЗы – 3 человека, из них в г. Рязани – 12человек, в Михайлове -2чел.
Поступивших в ВУЗы – 10 человек, из них в Рязани – 8 человек, в Москве – 2 чел.
Очная форма обучения – 13 чел; заочная форма обучения – 0 чел.
Бюджетная форма обучения – 6чел (46%);
Коммерческая форма обучения – 7 чел.(54%)

**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Состав кадров ОУ	
Всего специалистов (в том числе совместителей):	21 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	19 чел.
Совместители(внешние)	2 чел.
Обеспеченность педагогическими кадрами	100%.

	Наличие в штате		
	Количество сотрудников (с учетом внутреннего совмещения)	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 уч.году	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года
• Административных работников	4 чел.	3чел.	4 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	21чел.	6 чел.	21чел.
• Педагогов-психологов	1 чел.		1 чел
• Социальных педагогов	нет		
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1		1
• Вожатая	1 чел.		1 чел.
• Воспитатель ГПД	1 чел.		1 чел.

Специалисты ОУ:		
имеют образование		
• высшее педагогическое	22 чел.	
• высшее непедагогическое	0 чел.	
• среднее профессиональное (педагогическое)	6 чел.	
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.	
• среднее общее	0 чел.	
имеют квалификационные категории	16 чел.	
• Высшую	3 чел.	
• Первую	13чел.	
имеют педагогический стаж:		
• до 5 лет	1 чел.	

• от 5 до 10 лет	1 чел.	
• от 11 до 20 лет	4 чел.	
• от 20 до 30 лет	10 чел.	
• более 30 лет	5 чел.	
имеют возраст:		
• до 20 лет	0 чел.	
• от 20 до 30 лет	2 чел.	
• от 31 до 50 лет	16 чел.	
• от 51 до 60 лет	5 чел.	
• старше 61	5 чел.	
средний возраст	46 лет	

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ.

Под руководством педагогов школы обучающиеся активно участвуют в творческих, спортивных мероприятиях различного уровня:

№	ФИО учителя	Название конкурса	Статус конкурса (муниципальный\ региональный\ федеральный)	Результат	ФИО учащихся, класс
1.	Бердышева Елена Николаевна	Конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина»»	муниципальный	1 место	Кузьмичева В. 6 класс
		Конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина»»	региональный	3 место	Кузьмичева В. 6 класс
		Творческий конкурс для младших школьников «Зимушка – зима»	федеральный	Диплом 1 степени	Кузьмичева В. 6 класс
		Творческий конкурс для младших школьников «Защитнику Отечества посвящается»	федеральный	Диплом 1 степени	Кузьмичева В. 6 класс
		Творческий конкурс для младших школьников «8 Марта»	федеральный	Диплом 1 степени	Кузьмичева В. 6 класс
		Творческий конкурс для младших школьников «Тайны космоса»	федеральный	Диплом 1 степени	Кузьмичева В. 6 класс
		Творческий конкурс для младших школьников «Пасхальное чудо»	федеральный	Диплом 1 степени	Кузьмичева В. 6 класс

		Творческий конкурс для младших школьников «Великая Победа»	федеральный	Диплом 2 степени	Кузьмичева В. 6 класс	
2.	Гордиенко Ирина Васильевна	Творческий конкурс «Знаем. Помним. Гордимся». Номинация «Литературно-творческая работа».	муниципальный	1 место	Котельников а Варвара 9 класс	
		Всероссийский конкурс сочинений, посвящённый 350-летию со дня рождения Российского императора Петра 1	муниципальный этап	сертификат участника	Котельников а Варвара 9 класс	
		Конкурс детских творческих работ «Моя будущая профессия»	муниципальный	3 место	Сертификат участника	Сиротина Ксения 7 класс
		Фестиваль школьных театральных коллективов «В мире А. Н. Островского». Номинация «Художественное чтение».	муниципальный	1 место		Акимов Максим 9 класс
3.	Деева Елена Александровна	Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Региональный этап	победитель в направлении «Театр»	Стенин Михаил 11 класс	
		Премия молодёжных достижений «Поколение молодых»	Региональный	2 место	Кочугова Анна 10 класс	
		Всероссийский экологический конкурс рисунка	Региональный этап	1 место в номинации «Зелёное будущее планеты»	Мальчикова Анастасия 11 класс	
		Творческий конкурс «Знаем. Помним. Гордимся»	Муниципальный	1 место в номинации «Изобразительное творчество»	Мальчикова Анастасия 11 класс	
		Конкурс «Классные встречи РДШ»	Муниципальный	Победитель в номинации «Первая Классная встреча РДШ»	Мальчикова Анастасия 11 класс	
		Конкурс «Классные встречи РДШ»	Муниципальный	Победитель в номинации «Классные часы	Стенин Михаил 11 класс	

				Классных встреч»	
		Музыкальный конкурс фестиваль школьных команд КВН	Районный	3 место	Команда
4.	Орлова Надежда Николаевна	Конкурс «Будущее сельского хозяйства в России» на лучшую научно-исследовательскую работу среди участников сетевого образовательного проекта «Агрокласс»	Региональный	2 место	Сидоров Максим 10 класс
5.	Степанова Ирина Анатольевна	XXIII областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...», номинация «Юные иллюстраторы»	Муниципальный	3	Деева Арина 4 класс
		Районный детский конкурс поделок «Чья профессия нужней, интересней и важней»	Муниципальный	грамота за участие	Амаханов Алахверди 4 класс
		Районный детский конкурс поделок «Чья профессия нужней, интересней и важней»	Муниципальный	грамота за участие	Гаврилов Максим 4 класс
		Всероссийская акция «Рисуем Победу», номинация «Детское художественное творчество»	всероссийский	диплом участника	Савельева Кира 4 класс
		Всероссийская акция «Рисуем Победу», номинация «Детское художественное творчество»	всероссийский	диплом участника	Квит Илья 4 класс
		Районный творческий конкурс «Знаем. Помним. Гордимся», номинация «Изобразительное творчество»	Муниципальный	1 место	Деева Арина 4 класс
		6.	Морозова Светлана Васильевна	XXIII детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять», номинация «Юные прозаики»	Муниципальный

		XXIII детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять», номинация «Юные прозаики»,	Региональный	2 место	Селезнева Венера 3 класс
		Конкурс-фестиваль инсценированной сказки Номинация «Однажды в сказке»,	Муниципальный	2 место	Группа обучающихся 3 класс
		Региональный тур конкурса семейной фотографии «Питомцы в моём городе» программы «Мы-твои друзья»	Региональный	Диплом участника	Милякова Диана 3 класс
		Конкурс лидеров и руководителей молодёжных и детских общественных объединений «Лидер XXI века»	Муниципальный	2 место	Перепечкина Дарья 10 класс
		Конкурс проектов «Современный учитель-взгляд в будущее»,	Муниципальный	2 место	Мальчикова Анастасия 11 класс
		Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Муниципальный	3 место	Гусев Савелий 3 класс
		Районный конкурс «Копилка добрых дел-2023», номинация «Волонтеры»	Муниципальный	победитель	Перепечкина Дарья 10 класс
7.	Зуева Оксана Юрьевна	Литературно-исторический конкурс «Язык –наш древо жизни на земле» номинация «Изобразительное творчество»	Муниципальный	1 место 3 место	Зенинская Варвара Чикин Сергей
		Детско –юношеский конкурс –фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...», посвященное 200-летию со дня рождения А.Н.Островского, 130 – летию со дня рождения М.И. Цветаевой и 135 – летию со дня рождения С.Я. Маршак	Муниципальный	участник	Булычева Мария

		(Номинация «Художественное слово»)			
		Детско – юношеский конкурс – фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...», посвященное 200-летию со дня рождения А.Н.Островского, 130 – летию со дня рождения М.И. Цветаевой и 135 – летию со дня рождения С.Я. Маршака (номинация «Юные иллюстраторы», возрастная группа 1-4 классы)	Муниципальный	2 место	Ремизов Иван
		Районный творческий конкурс «Знаем. Помним. Гордимся», посвященный 78 –ой годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов (номинация «Декоративно – прикладное творчество»)	Муниципальный	1 место	Булычева Мария Пугачев Александр Кенжаева Ангелина
		VI региональная интеллектуальная онлайн-игра для младших школьников «Путешествие в мир книг М.М. Пришвин»	Региональный	Сертификат участника (команда)	Булычева Мария Пугачев Александр Кенжаева Ангелина Данилов Никита Зоткин Михаил
		Районный конкурс поделок «Чья профессия нужней, интересней и важней»	Муниципальный	2 место Участие	Кенжаева Ангелина Булычева Мария Зоткин Михаил Котусов Ярослав Кенжаева Ангелина Зенинская Варвара Чикин Сергей

					Карлова Дарья
		Ежегодный конкурс детского рисунка «охрана труда глазами детей» Министерства труда и социальной защиты населения	Региональный	Участник	Чикин Сергей
		Конкурс семейной фотографии «Питомцы в моём городе»	Региональный	Участник	Чикин Сергей
8.	Порядков Сергей Алексеевич	Финальные областные соревнования по многоборью ГТО среди городов и районов г.Сасово 3-4 марта 2023 г.	Региональный	3 место	Булычев Иван
		Финальные областные соревнования по многоборью ГТО среди городов и районов г.Сасово 3- 4 марта 2023г.	Региональный	2 место	Савельев Никита
		Всероссийский Кросс Наций 12 сентября 2022 г	Муниципальный	2 место	Булычев Иван
		Всероссийский Кросс Наций 12 сентября 2022 г	Муниципальный	2 место	Сарычева Софья
		Первенство района среди школьников по легко-атлетическому кроссу 21 сентября 2022 г.	Муниципальный	2 место	Командное место:
		Первенство района среди школьников по легко-атлетическому кроссу 21 сентября 2022 г.	Муниципальный	1 место	Булычев Иван
		Первенство района среди школьников по легко-атлетическому кроссу 21 сентября 2022 г.	Муниципальный	2 место	Сарычева Софья
		Первенство района среди школьников по легко-атлетическому кроссу 21 сентября 2022 г.	Муниципальный	2 место	Савельев Никита
		Первенство района среди школьников по легко-атлетическому кроссу 21 сентября 2022 г.	Муниципальный	3 место	Потапова Карина
		Первенство района среди школьников по легко-атлетическому кроссу 21 сентября 2022 г.	Муниципальный	3 место	Чикина Екатерина

		Районный фестиваль ГТО среди школьников 7 октября 2022 г.	Муниципальный	1 место	Савельев Никита
		Районный фестиваль ГТО среди школьников 7 октября 2022 г.	Муниципальный	3 место	Сафин Руслан
		Районный фестиваль ГТО среди школьников 7 октября 2022 г.	Муниципальный	2 место	Захаров Егор
		Районный фестиваль ГТО среди школьников 7 октября 2022 г.	Муниципальный	1 место	Чикина Екатерина
		Районный фестиваль ГТО среди школьников 7 октября 2022 г.	Муниципальный	1 место	Пожилов Павел
		Районный фестиваль ГТО среди школьников 7 октября 2022 г.	Муниципальный	2 место	Павлова Кира
		Районный фестиваль ГТО среди школьников 7 октября 2022 г.	Муниципальный	3 место	Быкова Анна
		Районный фестиваль ГТО среди школьников 7 октября 2022 г.	Муниципальный	3 место	Красноперов Даниил
		Районный кросс лыжников 14 октября 2022 г.	Муниципальный	1 место	Чикина Екатерина
		Районный кросс лыжников 14 октября 2022 г.	Муниципальный	1 место	Сарычева Софья
		Районный кросс лыжников 14 октября 2022 г.	Муниципальный	3 место	Лазуткина Юлия
		Открытое первенство МБУДО «МДЮСШ» по легкой атлетике 1 декабря 2022 г.	Муниципальный	2 место	Чикина Екатерина
		Открытое первенство МБУДО «МДЮСШ» по легкой атлетике 1 декабря 2022 г.	Муниципальный	3 место	Чикина Екатерина
		Открытое первенство МБУДО «МДЮСШ» по легкой атлетике 1 декабря 2022 г.	Муниципальный	3 место	Сергеев Сергей

		Районные соревнования среди школьников «Веселые старты» 3 декабря 2022г	Муниципальный	3 место	Командное место
		Районные соревнования по баскетболу среди юношей 8 декабря 2022 г	Муниципальный	3 место	Командное место
		Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного спортивного сезона 2022-2023»	Муниципальный	1 место	Серебряникова Юлия
		Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного спортивного сезона 2022-2023»	Муниципальный	1 место	Золин Дмитрий
		Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного спортивного сезона 2022-2023»	Муниципальный	2 место	Пожилов Павел
		Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие лыжного спортивного сезона 2022-2023»	Муниципальный	2 место	Булычев Иван
		Районные соревнования по лыжным гонкам «Рождественская лыжня» 13 января 2023 г	Муниципальный	1 место	Серебряникова Юлия
		Районные соревнования по	Муниципальный	1 место	Золин Дмитрий

		лыжным гонкам «Рождественская лыжня» 13 января 2023 г			
		Районные соревнования по лыжным гонкам «Рождественская лыжня» 13 января 2023 г	Муниципальный	2 место	Пожилов Павел
		Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 3 марта 2023 г	Муниципальный	2 место	Командное место
		Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 3 марта 2023 г	Муниципальный	3 место	Серебрянико ва Юлия
		Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 3 марта 2023 г	Муниципальный	1 место	Золин Дмитрий
		Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 3 марта 2023 г	Муниципальный	2 место	Пожилов Павел
		Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 3 марта 2023 г	Муниципальный	3 место	Богатырев Егор
		Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 3 марта 2023 г	Муниципальный	3 место	Павлов Глеб
		Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 3	Муниципальный	2 место	Акимов Артем

		марта 2023 г			
		Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 3 марта 2023 г	Муниципальный	2 место	Мерзлов Егор
		Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьников 3 марта 2023 г	Муниципальный	3 место	Сарычева Софья
		Районные соревнования по лыжным гонкам «Весенний марафон» 12 марта 2023 г	Муниципальный	1 место	Командное место
		Районные соревнования по лыжным гонкам «Весенний марафон» 12 марта 2023 г	Муниципальный	1 место	Пожилков Павел
		Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона » 18 марта 2023 г	Муниципальный	2 место	Серебряникова Юлия
		Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона » 18 марта 2023 г	Муниципальный	2 место	Золин Дмитрий
		Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона » 18 марта 2023 г	Муниципальный	1 место	Пожилков Павел
		Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона » 18 марта 2023 г	Муниципальный	3 место	Богатырей Егор
		Районные соревнования	Муниципальный	3 место	Командное место

		«Президентские состязания» 18 апреля 2023 г			
		Открытое первенство МБУДО «МДЮСШ» по легкой атлетике посвященное Дню Победы 27 апреля 2023 г	Муниципальный	2 место	Чикина Екатерина
		Открытое первенство МБУДО «МДЮСШ» по легкой атлетике посвященное Дню Победы 27 апреля 2023 г	Муниципальный	1 место	Семин Игорь
		Районная эстафета по г. Михайлов посвященная Дню Победы	Муниципальный	3 место	Командное место
		Районные соревнования по легкой атлетике среди школьников 12 мая 2023 г	Муниципальный	2 место	Сарычева Софья
		Районные соревнования по легкой атлетике среди школьников 12 мая 2023 г	Муниципальный	2 место	Сарычева Софья
		Районные соревнования по легкой атлетике среди школьников 12 мая 2023г	Муниципальный	3 место	Красноперов Даниил
		Районные соревнования по легкой атлетике среди школьников 12 мая 2023г	Муниципальный	2 место	Савельев Никита
9.	Буянкин Александр Сергеевич	Соревнования по стрельбе из пневматической	муниципальный	1 место	Команда

		винтовки.			
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	муниципальный	1 место	Макеева Дарья
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	муниципальный	1 место	Жуковская Мария
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	муниципальный	1 место	Ларин Дмитрий
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	муниципальный	1 место	Мостова Кира
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	муниципальный	2 место	Жабин Матвей
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	муниципальный	1 место	Черепеннико в Максим
		Конкурс « Ану-ка, парни»	районный	1 место	Команда
10.	Коростелева Марина Петровна	Районный конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» (Номинация «Солисты»)	муниципальный	2 место	Лазуткина Юлия
		Районный конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» (Номинации «Вокальный ансамбль»)	муниципальный	2 место	Ансамбль
		Районный конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!» (номинация «Авторская песня»)	муниципальный	3 место	Лазуткина Юлия
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» Номинация «Бардовская песня»	муниципальный	1 место	Лазуткина Юлия
		Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского	региональный	2 место	Лазуткина Юлия

		творчества «Таланты и поклонники» Номинация «Бардовская песня»			
		Районный творческий конкурс «Знаем. Помним. Гордимся.» Номинация «Литературно-творческая работа»	муниципальный	2 место	Буланова Ника
		Муниципальный конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»,	муниципальный	1 место	Лазуткина Юлия
11.	Гришкина Ольга Сергеевна	Муниципальный конкурс проектов «Я и профессия»	муниципальный	1 место 2 место 3 место	Потатуева Ксения Семин Игорь Першукова Марина
		Конкурс детских творческих работ «Морозный памятный декабрь», посвященный 81-й годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков. Номинация «Сочинение»	муниципальный	3 место	Цимаркина Софья
		Районная молодежная акция «Молодежь против курения»	муниципальный	Самый активный участник	Школа
		Муниципальный конкурс «Неделя толерантности» в рамках празднования международного дня толерантности	муниципальный	2 место	Школа
		Районный конкурс «Копилка добрых дел-2022г» Номинация «Волонтерский отряд»-победитель, номинация «Доброволец года», возрастная категория от 14 до 18 лет	муниципальный	Призер	Серебряникова Юлия
		Муниципальный этап краеведческой конференции	муниципальный	3 место	Цимаркина Софья

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОУ

Количество классных комнат(учебных кабинетов, лабораторий)	14
Наличие мастерской	есть
Наличие физкультурного зала	есть
Наличие актового зала	нет
Наличие столовой	есть
Количество посадочных мест в столовой	70
Охват детей бесплатным горячим питанием	100%
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров(ноутбуков, нетбуков), используемых в образовательном процессе	110
В том числе в составе локальных сетей	25
Наличие АРМ учителя (количество кабинетов)	14
Количество обучающихся на один компьютер	2
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	13
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	8
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	2
Общее количество документ-камер	6
Общее количество акустических систем	8
Наличие школьной библиотеки	есть
Количество книг в библиотеке	25654
В том числе учебников	8965
В том числе учебников с аудиоприложением	
Наличие медицинского кабинета (имеется: ростомер, спирометр, динамометр кистевой, аппарат Ротта для проверки остроты зрения, плантограф для определения плоскостопия, средства оказания первой помощи, весы, термометр, кушетка)	да
Количество детей, посещающих группу продлённого дня	25
Средняя наполняемость классов	25

Работа по самообследованию школы показывает:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность МОУ «Михайловская СОШ №3» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Михайловская СОШ №3» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор школы

И.А. Сергеева