

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

Михайловский муниципальный район Рязанской области

МОУ "Михайловская СОШ №3"

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного ППк

Руководитель ППк
 Морозова С. В.

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы социальной жизни»

для 8 класса общего образования

обучающихся с УО (Вариант I)

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Бердышева Елена Николаевна

учитель

Михайлов 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и авторской программы В.П. Субчевой «Социально-бытовая ориентировка» (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Цель учебного предмета: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Задачи учебного предмета:

- формирование и совершенствование необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
- расширение круга понятий и представлений, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду;
- усвоение точного названия предметов быта, их назначения, правил обращения с данными предметами;
- выработка необходимых рациональных, правильных навыков использования предметов быта по назначению;
- воспитание морально-этических норм поведения в общественных местах и дома;
- практическое ознакомление с деятельностью учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений социальной направленности;
- воспитание здорового образа жизни;
- воспитание аккуратного и бережного отношения к личному имуществу и имуществу школы.

Основные направления коррекционной работы:

Развитие устной речи, навыков коммуникации со взрослыми и сверстниками.
Развитие наблюдательности, воображения.
Коррекция восприятия, произвольного внимания.
Развитие самостоятельности, аккуратности.
Расширение словарного запаса.
Формирование устойчивой и адекватной самооценки.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и индивидуальным учебным планом на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 8 классе отводится 2 час в неделю, всего 68 часа в год.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. В.П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка. 8 класс». М, Гуманитарный издательский цент «Владос», 2021 г.
2. Образовательный интернет-проект «Инфоурок», образовательная социальная сеть «nsportal», образовательная платформа «РЭШ».

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, понимающего нужность обучения по предмету ОСЖ;
- овладение навыками самообслуживания;
- уточнение, расширение знаний о бытовых приборах, их предназначении, формирование и развитие умения пользования ими;
- расширение представлений о расположении основных объектов города и их работе;
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности при пользовании электроприборами, острыми и колющими предметами;
- развитие пространственной ориентировки;
- коррекция и развитие познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами на конец школьного образования: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- знание рецепта несложных видов блюд;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- знание требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи ;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

-Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление меню из предложенных продуктов питания;
- знание рецепта и технологии приготовления несложных знакомых блюд;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- -навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание программы

Личная гигиена

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распорвавшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения.

Образовательные организации. Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби).

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода.

Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов.

Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Тематическое планирование

Раздел программы	Количество часов	ЭОР
Личная гигиена	7	Образовательный интернет-проект «Инфоурок», образовательная социальная сеть «nsportal», образовательная платформа «РЭШ».
Одежда и обувь	6	
Питание	4	
Я и моя будущая семья	14	
Культура поведения	4	
Жилище	6	
Транспорт	3	
Торговля	7	
Средства связи	4	
Медицинская помощь	8	
Учреждения, организации.	3	
Резерв	2	
ВСЕГО	68	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Примечание
Личная гигиена (7 часов)				
1.	Уход за кожей.			
2.	Уход за волосами.			
3.	Уход за ногтями.			
4.	Уход за кожей лица.			
5.	Как избавиться от неприятного запаха.			
6.	Как избавиться от угрей.			
7.	Влияние солнечных лучей на кожу лица.			
Одежда и обувь (6 часов)				
8.	Уход за одеждой.			
9.	Виды тканей. Их свойства.			
10.	Виды тканей. Их свойства.			
11.	Правила глажения белья.			
12.	Правила глажения белья. Практическая работа.			
13.	Прачечная. Экскурсия.			
Питание (4 часов)				
14.	Консервирование фруктов и ягод.			
15.	Консервирование фруктов и ягод.			
16.	Варенье.			

17.	Варенье.			
Я и моя будущая семья (14 часов)				
18.	Уход за грудным ребенком.			
19.	Особенности развития новорожденного.			
20.	Особенности развития новорожденного.			
21.	Предметы ухода за ребенком.			
22.	Измерение температуры тела грудного ребенка.			
23.	Измерение температуры тела грудного ребенка.			
24.	Купание грудного ребенка.			
25.	Одевание ребенка.			
26.	Прогулка.			
27.	Игрушки.			
28.	Распределение обязанностей в семье.			
29.	Распределение обязанностей в семье.			
30.	Бюджет семьи.			
31.	Бюджет семьи.			
Культура поведения (4 часа)				
32.	Внешний вид девушки.			
33.	Как вести себя на дискотеке.			
34.	Законы дружбы.			
35.	Правила поведения в общественных местах.			
Жилище (6 часов)				
36.	Уборка жилища.			
37.	Кухня.			
38.	Мытье кафельной плитки.			
39.	Ванны, раковины, унитазы.			
40.	Бытовая химия в вашем доме.			
41.	Экскурсия в магазин бытовой химии «Хозяюшка».			
Транспорт (3 часа)				
42.	Междугородный автотранспорт.			
43.	Автовокзал.			
44.	Автостанция Михайлов (экскурсия).			
Торговля (7 часов)				
45.	Специализированные магазины.			
46.	Правила поведения в магазине.			
47.	Правила поведения в магазине.			
48.	Книжный магазин. Экскурсия.			

49.	Мебельный магазин. Экскурсия.			
50.	Магазины бытовой техники. Экскурсия.			
51.	Рынки. Отличие рынков от магазинов. Экскурсия на городской рынок.			
Средства связи (4 часа)				
52.	Общение по телефону.			
53.	Общение по телефону.			
54.	Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.			
55.	Что может современный телефон. Практическая работа.			
Медицинская помощь (8 часов)				
56.	Глистные заболевания и меры их предупреждения.			
57.	Солнечный и тепловой удар. Причины. Симптомы.			
58.	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.			
59.	Ожоги. Степени ожога. Термический ожог.			
60.	Первая помощь при термическом ожоге.			
61.	Отморожения. Степени отморожения.			
62.	Первая помощь при отморожениях. Профилактика.			
63.	Первая доврачебная помощь при отравлениях.			
Учреждения, организации (3 часа)				
64.	Отдел социальной защиты населения.			
65.	Техникум им. А. Мерзлова.			
66.	Итоговая контрольная работа.			Тест
Резерв (2 часа)				
67.	<i>Резервный урок.</i>			
68.	<i>Резервный урок.</i>			